

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13 Электрические машины

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.35 Горные машины и оборудование

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Дегтярева Н.Г.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина “Электрические машины” имеет целью получение студентами знаний основ теории электромеханического преобразования энергии и физических основ работы электрических машин; видов электрических машин и их основных характеристик; эксплуатационных требований к различным видам электрических машин; умений применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин.

Дисциплина “Электрические машины ” является базовой для изучения студентами специальных дисциплин: “Электрический привод”, “Системы управления электроприводами”, “Электроснабжение промышленных предприятий” и др.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен выбирать технологии производства работ, применять оборудование и технические системы для эффективной и безопасной реализации технологических процессов горного производства, составлять необходимую документацию в соответствии с нормативами	
ПК-4.2: Выбирает технологии производства и разрабатывает нормативную документацию для реализации технологических процессов горного производства	технологии производства работ; оборудование и технические системы технологических процессов горного производства выбирать технологии производства работ; применять оборудование и технические системы для эффективной и безопасной реализации технологических процессов горного производства; составлять необходимую документацию в соответствии с нормативами навыками проводить техническое и сервисное обслуживание, а также ремонт горных машин и оборудования различного функционального назначения в различных климатических, горно-геологических и горнотехнических условиях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Трансформаторы									
	1. Введение. Общие вопросы	1							
	2. Режимы работы трансформаторов. Процессы намагничивания трансформаторов	1							
	3. Переходные процессы в трансформаторах. Разновидности трансформаторов	1							
	4. Испытание однофазного двухобмоточного трансформатора					1			
	5. Испытания трехфазной группы однофазных трансформаторов при несимметричных нагрузках					1			
	6. Исследование параллельной работы трехфазных трансформаторов					1			

7. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								35	
2. Электрические машины переменного тока									
1. Общие вопросы теории электрических машин переменного тока Синхронные машины. Общие сведения	1								
2. Синхронные генераторы (СГ). Синхронные двигатели.	1								
3. Асинхронные машины. Общие вопросы. Мощности и моменты асинхронной машины. Асинхронные двигатели. Разновидности и особые режимы асинхронных машин	2								
4. Испытание синхронного двигателя					1				
5. Испытание асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором					1				
6. Испытание асинхронного двигателя с фазным ротором					1				
7. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.								8	
3. Электрические машины постоянного тока									
1. Машины постоянного тока. Общие вопросы. Генераторы постоянного тока	1								

2. Двигатели постоянного тока. Коммутация в машинах постоянного тока. Специальные машины постоянного тока	1							
3. Испытания генераторов постоянного тока с независимым возбуждением					1			
4. Испытания двигателей постоянного тока с параллельным возбуждением					1			
5. Изучение теоретического материала курса по конспектам лекций и литературным источникам. Подготовка к лабораторным работам, оформление отчетов по выполненным лабораторным работам и анализ результатов.							8	
Всего	9				8		51	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копылов И.П. Электрические машины: учебник для вузов(Москва: Высшая школа).
2. Вольдек А. И., Попов В. В. Электрические машины. Введение в электромеханику. Машины постоянного тока и трансформаторы: учебник для студентов вузов(Санкт-Петербург: Питер).
3. Копылов И. П., Копылов И. П. Электрические машины: учебник для студентов (бакалавров) вузов электромеханических и электроэнергетических специальностей вузов(Москва: Юрайт).
4. Хвостов В.С., Копылов И.П. Электрические машины. Машины постоянного тока: учеб. для электромеханич. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
5. Радин В. И., Брускин Д. Э., Зорохович А. Е., Копылов И. П. Электрические машины. Асинхронные машины: Учеб. для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
6. Сергеевков Б. Н., Киселев В. М., Акимова Н. А., Копылов И. П. Электрические машины. Трансформаторы: учеб. пособие для электромех. спец. вузов(Москва: Высшая школа).
7. Соломенцев В. М., Заварыкин Б. С., Мурашкин С. И. Электрические машины: Ч. 1. Проектирование электрических машин постоянного тока: учебное пособие в 4-х ч.(Красноярск: ИПК СФУ).
8. Копылов И. П., Клоков Б. К., Морозкин В. П., Копылов И. П. Проектирование электрических машин: учебник для студентов электромеханических и электроэнергетических спец. вузов(Москва: Высшая школа).
9. Копылов И.П. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов (М.: Высшая школа).
10. Гольдберг О.Д., Гурин Я.С., Свириденко И.С. Проектирование электрических машин: учеб. для вузов(М.: Высшая школа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows, Delphi, Mathcad

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf для бесплатного перекачивания)
2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные, практические и лабораторные занятия по дисциплине проводятся в специализированных учебных аудиториях и лабораториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную университета.